



ÉTUDIER LES S.T.E.A.M. À CHARLEROI-MÉTROPOLE

Les formations d'enseignement supérieur

UC
Université Ouverte



Vous trouverez, dans ce catalogue, les formations d'enseignement supérieur dispensées sur le territoire de Charleroi Métropole relevant du domaine « Sciences de l'ingénieur et technologie ».

■ AÉROTECHNIQUE

Le/la titulaire du bachelier en aérotechnique est un·e professionnel·le doté·e de compétences en mécanique et thermodynamique, électricité, automatisation, sciences des matériaux. À l'issue du début de cycle, il/elle peut s'orienter vers l'avionique, la construction aéronautique ou les techniques d'entretien.



De jour

ECTS

180 crédits



Charleroi



Conдорсет

■ CHIMIE

Le/la titulaire du bachelier en biochimie planifie, exécute et contrôle les opérations relatives aux processus de fabrication et aux activités de laboratoire liées au domaine de la chimie. Il/elle respecte les consignes d'éthique et d'asepsie, veille à la sécurité du personnel, de la ligne de production et/ou du laboratoire et au respect de l'environnement. Personne de communication, il/elle assure le relais entre les responsables, les partenaires sociaux et le personnel ainsi qu'entre l'entreprise et le monde extérieur.



Décalé

ECTS

180 crédits



Charleroi

ISI PS

■ CONSTRUCTION

Le/la titulaire du bachelier en construction (option bâtiment ou génie civil) exerce une fonction technique ou technico-commerciale dans un bureau d'études ou sur un chantier, dans les domaines de la construction, soit en génie civil soit en bâtiment. Personne de communication, il/elle est un relais tant humain que technique entre les responsables, les partenaires sociaux et le personnel d'exécution ainsi qu'entre l'entreprise et le monde extérieur. Il/elle analyse et contribue à résoudre des problèmes techniques et humains liés à sa fonction. Il/elle assume des responsabilités d'encadrement.



Décalé

ECTS

180 crédits



Charleroi



ISI PS

■ DOMOTIQUE

Gérer la domotique dans les immeubles, toucher à l'électricité, au chauffage, s'intéresser aux nouvelles technologies en matière de gestion d'énergie, en connaître un rayon sur les systèmes de sécurité, tout savoir sur la maison connectée de demain : c'est un programme qui te tente ? Tu es pile poil au bon endroit : c'est le bachelier en domotique qu'il te faut.

Mélange de théorie et de pratique, ces études sont avant tout faites pour te préparer au terrain professionnel. Laboratoires, stages durant toute la durée de ta formation, tout est là pour que tu sois le mieux formé possible. Diplôme en poche, tu es prêt pour devenir en vrac : coordinateur-trice des techniques spéciales dans les chantiers de construction, collaborateur-trice dans un bureau d'étude ou dans des équipes technico-commerciales,... Et si le chauffage ou l'électricité du bâtiment te tentent, tu peux aussi devenir installateur-trice dans ces deux domaines !



De jour

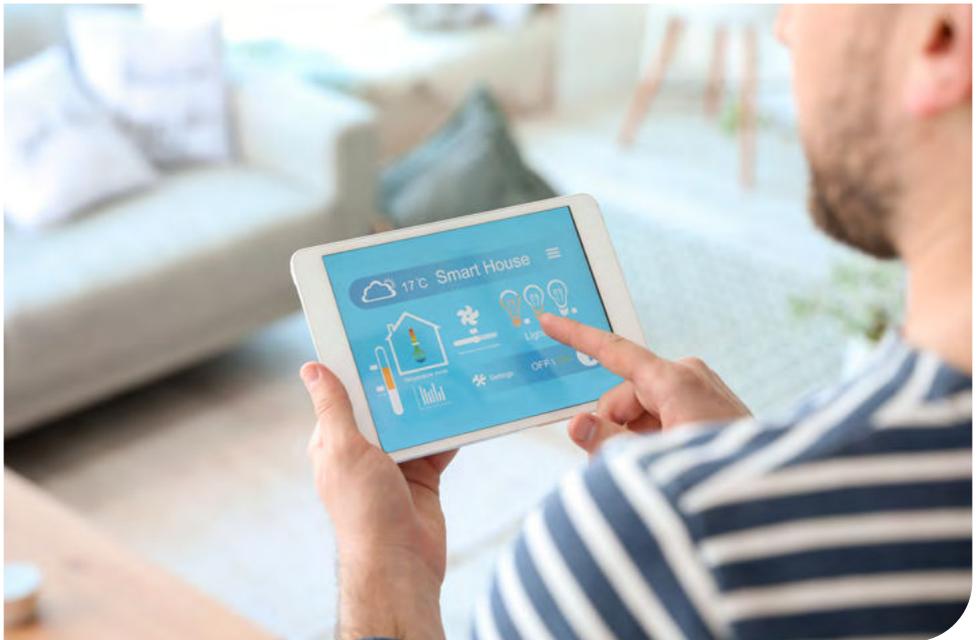
ECTS 180 crédits



Charleroi



HELHa



■ ÉLECTROMÉCANIQUE

Le/la titulaire du bachelier en électromécanique dispose d'une base solide en mécanique et thermodynamique, en électricité et en sciences des matériaux. La finalité électromécanique et maintenance développe des compétences plus approfondies en hydropneumatique, électronique industrielle, automation et organes de machine.



De jour

ECTS 180 crédits



Charleroi



Condorcet

■ ÉLECTROMÉCANIQUE

L'électromécanicien·ne assure la maintenance d'une unité de production en vue de son fonctionnement optimal, ainsi que des composants électromécaniques des produits issus d'une entreprise industrielle.

Dans cette optique, il/elle fait preuve d'ouverture d'esprit et de sens critique.

Il/elle joue le rôle de relais, tant humain que scientifique, entre les responsables techniques et le personnel d'exécution ainsi qu'entre son entreprise et le monde extérieur. En outre, il/elle a un sens aigu de l'organisation et de la gestion des activités et des équipes.



Décaté

ECTS 180 crédits



Charleroi



ISI PS

■ GÉNIE ÉLECTRIQUE

La formation de bachelier en génie électrique vise à former de jeunes technicien·ne·s supérieur·e·s techniques possédant la maîtrise des technologies électriques utilisées dans les entreprises du bâtiment et/ou de l'industrie. Le/la jeune titulaire du bachelier en génie électrique sera capable de gérer et mener à bien des projets de conception, de réalisation, de raccordement, de maintenance et de dépannage de systèmes électriques en Basse Tension (BT), en Moyenne Tension (MT) et en Haute Tension (HT) ou de s'intégrer dans des projets de grande envergure dans lesquels il/elle assurera le rôle du/de la spécialiste électrique capable d'adopter une démarche analytique cohérente basée sur le choix et la mise en œuvre de systèmes électriques complexes. La formation par alternance constitue une modalité de formation permettant de s'approcher au plus près de la construction des compétences.



En alternance **ECTS** 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Tu es un passionné·e d'informatique, des nouvelles technologies, des réseaux et du web ? Tu te vois bien gérer des processus industriels, une infrastructure informatique et des réseaux d'automates programmables ? Tu souhaites une formation axée sur la pratique et développer des projets concrets ? Tu aimes le travail en équipe dans des domaines variés et de pointe ? Cette formation d'informaticien·ne industriel·le est faite pour toi...! La HELHa te propose une formation à la pointe de l'évolution technologique. Tu y découvriras, entre autres, le monde de l'informatique, la programmation à des fins industrielles et la gestion d'un parc informatique. Mélange de théorie et de pratique, ces études sont avant tout faites pour te préparer au terrain professionnel. Laboratoires, stage de fin d'études, tout est là pour que tu sois le mieux formé possible.



De jour **ECTS** 180 crédits



Charleroi



HELHa

■ INGÉNIEUR·E EN SCIENCES INDUSTRIELLES

La formation de bachelier en sciences industrielles, d'une durée de trois ans, est polyvalente et constitue le premier cycle des études d'ingénieur·e industriel·le. Ce 1er cycle permet d'acquérir un ensemble de connaissances scientifiques et techniques indispensables à l'ingénieur·e industriel·le : mathématiques, physique, chimie, électricité, électronique, mécanique, thermodynamique, etc. Elle donne accès à toutes les finalités du second cycle de master en sciences de l'ingénieur·e industriel·le.

Dans la visée du caractère industriel et appliqué des études, toutes les matières sont réparties de façon équilibrée entre théorie et laboratoires ou exercices. Des projets intégrateurs et conséquents sont en outre le garant d'une réelle articulation entre théorie et pratique. Un stage d'observation en entreprise de six semaines est prévu au début de la 3^e année.



De jour

ECTS

180 crédits



Charleroi



HELHa

■ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR – ORIENTATION INGÉNIEUR CIVIL

Le bachelier conjoint ULB-UMONS en sciences de l'ingénieur·e, orientation ingénieur·e civil·e, vise à rendre l'étudiant·e capable de résoudre des problèmes techniques et scientifiques complexes.

Le programme d'études allie cours théoriques et exercices, ainsi que des travaux pratiques et des projets.

Ce bachelier prépare à la poursuite du master en sciences de l'ingénieur·e et donne accès à une diversité de spécialités (hors architecture) : biomédical, électricité, électromécanique, génie de l'énergie, physique, constructions, informatique, chimie et sciences des matériaux, des mines et géologie, informatique et gestion, etc.

Les débouchés professionnels sont variés : industrie biomédicale, recherche, télécommunications, industrie spatiale, microélectronique, technologies de l'environnement, secteur de la construction, biotechnologies, etc.



De jour

ECTS

180 crédits



Charleroi



ULB, UMONS

■ SCIENCES INDUSTRIELLES

Dans l'enseignement de promotion sociale, le bachelier de transition consiste en l'addition du grade de bachelier professionnalisant et d'une formation complémentaire d'unités d'enseignement d'abstraction équivalentes à 60 crédits. Le bachelier de transition ainsi obtenu donne accès au master de la filière de promotion sociale considérée.



Décalé

ECTS

60 crédits



Charleroi



ISI PS



■ TECHNIQUES GRAPHIQUES

L'infographiste est un-e professionnel-le de la communication assistée par ordinateur dans les domaines du multimédia, de l'animation graphique, de la publicité et de la publication. Il/elle négocie avec la clientèle afin de définir le projet de communication en tenant compte des besoins du client, des objectifs poursuivis et du message à produire. Il/elle conçoit et réalise un produit original et en définit les critères techniques et esthétiques.

Tout en faisant preuve d'esprit critique, il/elle respecte les règles de la déontologie professionnelle et protège le produit au niveau légitime.

Personne ressource, il/elle communique, est capable de gérer une équipe de collaborateurs et d'assurer le suivi de production. Ses compétences générales dans le domaine des techniques graphiques lui permettent de développer ses propres créneaux professionnels.

 Adapté

ECTS 180 crédits

 Charleroi

 ISI PS



■ ARCHITECTURE TRANSMEDIA

Cette formation en cinq ans (trois ans de bachelier + deux ans de master) offre un solide parcours à travers les métiers du transmédia, afin d'amener les étudiant·e·s à intégrer ce secteur technique, artistique et culturel en pleine expansion. En marge d'un tronc commun qui enseigne les fondamentaux du transmédia et développe des compétences en communication et en entrepreneuriat, trois options permettent aux étudiants de se spécialiser dans un domaine de prédilection : storytelling (création de nouvelles propriétés intellectuelles, conception d'univers narratifs, narration d'entreprise, data-storytelling...), conception de médias interactifs (sound design, réalité virtuelle et augmentée, 3D et temps réel, développement web et mobile...) ou game design (conception de jeux, gamification...).



De jour

ECTS 300 crédits

Charleroi

Condorcet, Haute
École Albert
Jacquard, IMEP

■ JEU VIDÉO

Cette formation en cinq ans (trois ans de bachelier + deux ans de master) offre un solide parcours à travers les métiers du jeu vidéo, afin d'amener les étudiant·e·s à intégrer ce secteur industriel en pleine expansion. En marge d'un tronc commun qui enseigne les fondamentaux du jeu vidéo et développe des compétences en communication et en entrepreneuriat, cinq options permettent aux étudiant·e·s de se spécialiser dans un domaine de prédilection : (-) Game art (création de personnages et d'environnements, animation, etc.) ; (-) Tech art (création de vfx, intégration d'assets dans les moteurs, etc.) ; (-) Game design (conception de mécaniques de jeu, storytelling et création d'univers, level design, etc.) ; (-) Programmation (appropriation et maîtrise des moteurs de création de jeu et des kits de développement, intelligence artificielle, etc.) ; (-) Game studies (préparation au troisième cycle, métiers de consultance, etc.).



De jour

ECTS 300 crédits

Charleroi

Condorcet,
Haute École
Albert Jacquard,
HEH, UMONS,
UCLouvain

■ GESTION DE LA MAINTENANCE ÉLECTROMÉCANIQUE

Les aptitudes du titulaire du master se fondent sur un ensemble de connaissances scientifiques, techniques, économiques, sociales, éthiques et humaines, permettant de développer une pensée critique et d'élaborer des solutions innovantes au sein des entreprises dans un contexte régional, national ou international.



En alternance **ECTS** 120 crédits



Charleroi



Condorcet

■ INGÉNIEUR CIVIL EN INFORMATIQUE ET GESTION à finalité spécialisée en ingénierie logicielle et business intelligence

Le travail de l'ingénieur-e civil-e en informatique et gestion sera essentiel dans les entreprises innovantes pour écouter et comprendre les besoins et y répondre par la modélisation, l'optimisation et la mise en œuvre informatique. On le trouvera dans tous les secteurs, du pharmaceutique au financier, en passant par les services. Au niveau de la formation, un accent particulier est mis sur la réalisation de projets en équipe, avec des problèmes réels d'entreprises à traiter et des livrables à produire. La finalité spécialisée en ingénierie logicielle et business intelligence met l'accent sur l'aide à la décision et les nouvelles technologies mobiles et web. Cette finalité s'adresse principalement aux ingénieur-e-s (civil-e-s ou industriel-le-s) ayant la volonté de progresser dans leur carrière grâce à une meilleure maîtrise des technologies de l'information et de la gestion des entreprises. Pour les autres profils, il s'agit d'une procédure d'une admission sur dossier.



Décalé

ECTS 120 crédits



Charleroi



UMONS



■ INGÉNIEUR INDUSTRIEL EN AÉROTECHNIQUE

La formation de master en sciences industrielles, finalité aérotechnique ouvre les portes des industries aéronautique et spatiale. Elle amènera le/la diplômé-e à devenir ingénieur-e exerçant des fonctions à responsabilités variées en considérant dans la gestion quotidienne de son service, les aspects technologiques, organisationnels et humains.



De jour

ECTS 300 crédits



Charleroi



Condorcet

■ INGÉNIEUR INDUSTRIEL EN ÉLECTRICITÉ

La formation de master en sciences industrielles, finalité électricité axe sa formation sur la production, le transport, la distribution de l'énergie électrique et les applications de l'électricité. Un vaste volet de la formation s'attelle aussi à comprendre et développer les énergies vertes et renouvelables ainsi que les techniques de stockage de l'énergie.

 De jour

ECTS 300 crédits

 Charleroi

 Condorcet

■ SCIENCES DE L'INGÉNIEUR·E INDUSTRIEL·LE

L'ingénieur·e industriel·le réalise des projets ou des activités de management. Il/elle allie la maîtrise des compétences techniques ou technologiques du domaine aux qualités humaines, sociales, linguistiques nécessaires à l'exercice de sa profession. En intégrant les contraintes économiques et écologiques, il/elle offre plus qu'une compétence exclusive, il/elle évolue vers un état de polycompétences. Trois orientations sont proposées : électromécanique, électronique ou chimie.

 Décalé

ECTS 120 crédits

 Charleroi

 ISI PS

■ GESTION TOTALE DE LA QUALITÉ (master de spécialisation)

Seule formation universitaire en Belgique francophone dans le domaine, le master de spécialisation en gestion totale de la qualité est organisé depuis 1989 par la Faculté Polytechnique de l'Université de Mons. Ce programme constitue un ensemble cohérent d'enseignements et englobe tout le domaine de la gestion de la qualité. Il se place sur un tout autre plan que les séminaires ou journées d'études qui sont habituellement proposés. Les enseignant·e·s sont des professionnel·le·s de la qualité qui témoignent de nombreuses années d'expérience (entreprises industrielles, sociétés de services, universités et administrations).

Ce master de spécialisation s'adresse à un public en activité professionnelle (cadres des entreprises, des PME, des laboratoires, des sociétés de services et des administrations, ...) ou en recherche d'emploi.

 Décalé

ECTS 60 crédits

 Charleroi

 UMONS





■ CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION DE NIVEAU I

L'objectif de cette formation est d'acquérir le savoir, le savoir-faire et le savoir-être nécessaires à l'accomplissement des tâches et missions incombant au/à la conseiller·ère en prévention (niveau I). Le/la conseiller·ère en prévention assiste l'employeur, les membres de la ligne hiérarchique et les travailleur·euse·s pour l'application des dispositions réglementaires relatives au bien-être au travail. Il/elle doit par conséquent connaître la législation en application et pouvoir faire preuve des compétences techniques et scientifiques nécessaires. Cette formation est agréée par le SPF emploi, Travail est concertation sociale.



Adapté

ECTS 28 crédits



Charleroi



UO, ULIège



■ ÉLECTRONIQUE DE L'ÉNERGIE

Ce certificat interuniversitaire permet aux participant·e·s de répondre d'une maîtrise globale des différents aspects de la transformation électronique de l'énergie électrique. Répondant à cette logique, le fil rouge de la formation sera : le convertisseur.

Un convertisseur de puissance doit tenir des performances électriques de façon durable et fiable dans un environnement souvent sévère, tout en limitant la perturbation de celui-ci.

La qualité d'un convertisseur doit donc répondre à trois domaines d'exigence : performances électriques, robustesse et compatibilité électromagnétique.

Une unité d'enseignement orientée énergie permet d'intégrer ces convertisseurs dans leur contexte environnemental. On y aborde les sources d'énergies liées à la conversion électromécanique et la conversion photoélectrique. Le stockage électrochimique et l'analyse énergétique compléteront l'unité d'enseignement.

Cette formation, dont ALSTOM et THALES sont les partenaires, s'adresse principalement aux ingénieur·e·s civil·e·s ou industriel·le·s en électricité, électronique, mécanique ou électromécanique, dans l'exercice de leur profession. Elle s'adresse également aux jeunes diplômé·e·s ingénieur·e·s désirant se spécialiser en dehors de l'entreprise.



Adapté

ECTS 20 crédits



Charleroi

UO, ULB,
UCLouvain,
UMONS, ULIège

■ FONDEMENTS DE LA QUALITÉ

La formation s'adresse aux professionnel·le·s désireux·ses de développer leurs connaissances et compétences dans le domaine de la qualité et qui souhaitent renforcer leur pratique professionnelle par l'acquisition de bases théoriques solides de façon à pouvoir évoluer dans leur entreprise.

Ce programme réparti sur six mois constitue une formation de base pour les responsables Qualité qui prennent leur fonction. Il couvre les bases auxquelles doit répondre une fonction Qualité : son rôle, ses interactions avec les autres entités, les outils et méthodes à mettre en œuvre. Cette formation vous permet de prendre en main de manière efficace et crédible votre fonction.

Il est accessible : soit aux titulaires d'un diplôme de niveau universitaire ou supérieur (type long), soit aux titulaires d'un diplôme de niveau supérieur (type court) mais pouvant justifier d'une expérience professionnelle et/ou personnelle utile.



Décalé

ECTS 13 crédits



Charleroi



UMONS

■ MANAGEMENT QSE

Cette formation s'adresse aux conseiller·ère·s en prévention, responsables qualité, sécurité et/ ou environnement, auditeur·trice·s et consultant·e·s dans ce domaine. Ce certificat d'université permet désormais d'acquérir une méthodologie intégrée de gestion des risques en qualité, sécurité et environnement de plus en plus nécessaire au sein de l'entreprise. Les objectifs détaillés sont les suivants : développer une vision transversale des normes QSE sur base du contexte technique et réglementaire, structurer un système de management actuel vers un système combiné QSE, concevoir un projet QSE et l'implémenter dans toute entreprise ou organisation, structurer le projet de formation et de conduite de changement nécessaire à l'implémentation, au développement et à la réactualisation du système de management intégré QSE et mener un audit du système de management QSE.



Adapté

ECTS 30 crédits



Charleroi



UO, ULiège

■ PILOTAGE ET MAINTENANCE DE DRONES

Le certificat vise à permettre à l'étudiant·e d'acquérir le savoir-faire lié à l'exploitation, au pilotage et à la maintenance d'un drone, dans le respect de la législation en vigueur, le tout en tenant compte des facteurs humains et des conditions environnementales. Les formateur·trice·s sont issu·e·s du monde académique et aéronautique. La formation prépare à l'examen officiel de la DGTA nécessaire à l'obtention de la licence de pilote de drones.



Décalé

ECTS 18 crédits



Charleroi



Condorcet, ISI
PS, Wan, UO



■ COORDINATEUR·TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ SUR CHANTIERS TEMPORAIRES OU MOBILES – NIVEAUX A ET B

L'arrêté royal du 25 janvier 2001 concernant les chantiers temporaires ou mobiles rend obligatoire la désignation d'un·e coordinateur·trice de sécurité, en phase projet et en phase réalisation, sur les chantiers de construction où au moins deux entrepreneur·euse·s sont occupé·e·s simultanément ou successivement. Dans ce contexte, nous organisons, en collaboration avec l'ULiège, des formations de coordinateur·trice sécurité-santé de niveau A et de niveau B ainsi que des modules complémentaires destinés aux conseiller·ère·s en prévention qui souhaitent devenir coordinateur·trice sécurité-santé. Ces deux formations sont agréées par le SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.



Adapté



90 heures



Charleroi



UO

■ FORMATIONS COURTES (RECYCLAGE) POUR CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION ET COORDINATEUR·TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ (À LA DEMANDE)

Prévention incendie : module de base

Le/la conseiller·ère en prévention (CP) et coordinateur·trice sécurité-santé (CSS) ont le droit et l'obligation légale de rester au fait des évolutions réglementaires (code de bien-être au travail du 2 juin 2017), des progrès de la science et des nouveautés techniques en matière de sécurité, de prévention et de bien-être au travail. C'est dans ce cadre qu'est organisée cette formation continuée lors de laquelle les CP et les CSS pourront échanger leurs expériences et leur expertise.

Communication de crise : vue par le/la conseiller·ère en prévention et le/la coordinateur·trice sécurité-santé.

Le/la conseiller·ère en prévention (CP) et le/la coordinateur·trice sécurité-santé (CSS) ont le droit et l'obligation légale de rester au faite des évolutions réglementaires (code de bien-être au travail du 2 juin 2017), des progrès de la science et des nouveautés techniques en matière de sécurité, de prévention et de bien-être au travail. C'est dans ce cadre qu'est organisée cette formation continuée lors de laquelle les CP et les CSS pourront échanger leurs expériences et leur expertise.



Adapté



90 heures



Charleroi



UO, ULiège

■ FORMATIONS COURTES (RECYCLAGE) POUR CONSEILLER-ÈRE EN PRÉVENTION ET COORDINATEUR-TRICE SÉCURITÉ-SANTÉ (À LA DEMANDE)

Gestion de risques sur chantier

Afin de rester au courant de l'évolution et de la réglementation en matière de sécurité et de santé sur les chantiers temporaires ou mobiles, les coordinateur·trice·s ont l'obligation légale de se perfectionner en permanence (5 h/an ou 15 h/3 ans, AR 25 janvier 2001 - art 65). Dans ce cadre, l'U.O. et l'ULiège développent des thèmes de formation plusieurs fois par an.

Formation sur le site : une plus-value à la coordination « sécurité et santé » :

En sortant de cette formation, les candidat·e·s seront en mesure, notamment, « ... de motiver et de former les autres intervenant·e·s, peu importe leur niveau, à garantir leur propre sécurité et santé ainsi que celles des autres personnes concernées par l'ouvrage ou par des travaux ultérieurs à celui-ci. ».

Normes et systèmes de management, rôle et implication du/de la conseiller-ère en prévention et du/de la coordinateur·trice sécurité-santé

Cette formation interactive permet de comprendre ce que sont les normes ISO de management aujourd'hui, de comprendre le paysage des normes de management, de développer une vision opérationnelle, de saisir la notion de risque et d'opportunité, de comprendre l'approche processus et les notions de contrôle, d'enregistrement, d'évaluation et d'amélioration continue via des mises en situation.

Les normes ISO 31000 et ISO 31010

Cette formation interactive permet de comprendre l'approche risques dans les normes de management, de se saisir de la notion de risque (et d'opportunités), d'acquérir des outils et des méthodes d'identification et d'évaluation de façon interactive avec des mises en situation.

La nouvelle norme ISO 45001

Cette formation introduit l'ISO 45001, norme internationale qui spécifie justement les exigences que doit remplir un système de management de la santé et la sécurité au travail, avec des lignes directrices pour son utilisation, pour permettre à un organisme d'améliorer de façon proactive ses performances santé-sécurité au travail en termes de prévention des blessures et des problèmes de santé.

Risques psychosociaux sur chantier

Les objectifs de ces formations sont de pouvoir en comprendre les sources, outiller les collaborateur·trice·s pour développer une vigilance partagée diversifiée au sein de l'organisation et mettre en place des actions visant à les réduire ou à en minimiser leurs impacts. La formation est adaptée au secteur du travail sur chantier. Les participant·e·s seront à même de comprendre et d'appliquer les dispositions spécifiques de gestion des risques psychosociaux (stress, conflits, violences internes et externes) et leur réalité sur chantier, d'aborder les aspects psychosociaux liés aux accidents du travail afin de les prévenir et, le cas échéant, de prendre en charge les « victimes ».

La coordination sécurité et santé sur les petits chantiers de construction

Cette formation continuée d'une journée maximum permet aux coordinateur·trice·s de la sécurité et santé sur chantier en activité de rester en phase avec l'évolution des techniques, des « best practices » et de la réglementation propres à leurs champs d'intervention. Chaque journée de formation fait le tour d'une thématique particulière afin de doter ces professionnel·le·s des dernières connaissances, outils et références utiles au maintien et au développement des compétences critiques à l'exercice de leur fonction.

Construction d'un nouveau bâtiment sur un site existant : organisation et implication des différent·e·s intervenant·e·s

Sécurité du chantier, relation entre le/la conseiller-ère en prévention et le/la coordinateur·trice santé/sécurité, suivi du chantier, tous ces éléments sont abordés durant cette formation courte.



Adapté



Charleroi



UO, ULiège

■ MODULE COMPLÉMENTAIRE POUR CONSEILLER·ÈRE EN PRÉVENTION

Cette formation doit permettre aux conseiller·ère·s en prévention de compléter leur cursus en approfondissant leurs connaissances relatives à la réglementation belge concernant les chantiers temporaires ou mobiles, aux types de risques qu'ils/elles peuvent rencontrer sur chantier. Ils/elles apprendront également le rôle, les missions et les responsabilités qui incombent au/à la coordinateur·trice sécurité-santé et assimileront les outils qu'ils/elles devront mettre en pratique dans le cadre de cette fonction. Cette formation est agréée par le SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.



Adapté

NBR
D'HEURES

35 heures



Charleroi



UO





Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Avenue Général Michel, 1B - 6000 Charleroi
+32 (0)71 65 48 30

