

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

La formation s'adresse en ordre principal à des personnes désireuses de se former en vue de devenir formateur ou formatrice en entreprise ou dans le monde de l'action sociale.

Cette formation s'adresse aussi aux personnes souhaitant stabiliser des compétences acquises par la pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se veut à la fois théorique et pratique. Chaque module propose des enseignements qui suscitent des mises en perspective conceptuelles et qui permettent des appropriations au travers de travaux pratiques, microteaching et stages.

ÉVALUATION ET CERTIFICATION UNIVERSITAIRE

L'étudiant.e réalise un travail de fin de formation (TFF).

La préparation du TFF est initiée dès le début de la formation et celui-ci est finalisé à la fin de la formation.

Il est élaboré à partir de l'observation d'une situation de stage. L'étudiant.e propose une thématique en fonction de la situation observée. Ensuite, il ou elle analyse la situation à l'aide des enseignements issus des différents modules de la formation. Ce reporting d'analyse est rédigé individuellement et constitue le TFF.

La délivrance du certificat (10 ECTS) est soumise aux conditions suivantes : présence aux cours (80%), validation du travail collaboratif de synthèse, réussite du TFF et réalisation des deux stages.

CRITÈRES D'ADMISSION

Chaque dossier d'inscription est soumis à l'approbation du Jury d'admission de la formation qui se prononce après examen du dossier.

Les candidat.e.s admissibles sont les personnes porteuses d'un diplôme de deuxième cycle (master) ; les détenteurs d'un bachelier avec 3 années d'expérience professionnelle ainsi que les détenteurs d'un CESS avec 5 années d'expérience professionnelle.

INFORMATIONS PRATIQUES

DROITS D'INSCRIPTION

Les admissions et inscriptions se font *via* le site :

<http://formcont.ulb.ac.be>

Minerval : 1.550 €

Minerval réduit pour demandeurs et demandeuses d'emploi : 990 €

HORAIRE ET LIEU

La formation est organisée à l'Université libre de Bruxelles (Avenue Franklin Roosevelt 50, 1050 Bruxelles).

La formation débute en février et se termine en novembre. Les cours auront lieu les vendredis de 13h00 à 19h30.

RESPONSABLE ACADÉMIQUE

Prof. Michel SYLIN, ULB

INTERVENANT.E.S

Le corps enseignant est constitué de professeur.e.s universitaires et de professionnel.le.s du secteur ayant une longue expérience en formation d'adultes.

Les experts presentis sont les suivants :

- ARTOIS Pierre
- AZZI Assaad
- BERTRAND Annick
- BOULET Gaëlle
- FOU CART Pascal
- HEINE Audrey
- KOUABLAN Esther
- MAES Renaud
- SYLIN Michel
- WYLOCK Daniel

CONTACTS

Formation universitaire de Formateurs d'Adultes – FuFA

FORMATION DE FORMATEURS D'ADULTES À BRUXELLES



Certificat universitaire

De février à novembre

PROFESSIONNALISEZ VOTRE PRATIQUE DE FORMATEUR D'ADULTES

▲ PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Il s'agit d'une formation initiale de formateurs d'adultes.

La F.u.F.A. est structurée autour de 5 modules :

Module 1 – Pédagogie en formation d'adultes

Module 2 – Psychosociologie de l'adulte en formation

Module 3 – Psychosociologie du formateur

Module 4 – Psychosociologie du groupe

Module 5 – Appropriations

▲ OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- construire un parcours de formation et des séquences d'apprentissage
- se situer dans leur identité et dans leur statut de formateur
- fixer des objectifs de formation
- exercer une pratique réflexive sur les actions de formation et sur leurs propres activités de formateur
- connaître des stratégies cognitives propres aux adultes en formation
- favoriser des processus d'apprentissage adaptés aux adultes en formation
- comprendre et gérer la dynamique de groupe en formation d'adultes
- créer et utiliser des supports de formation
- réaliser des feedback et des évaluations



▲ CONTENU

La formation, d'une durée de 122h, compte 82h de cours en présentiel + travaux pratiques et 40h de stage.

Les modules comprennent une partie théorique et une d'application. Les parties pratiques comportent des études de cas, des microteaching et d'autres activités.

La formation est structurée autour des 5 modules suivants :

Module 1 - Pédagogie en formation d'adultes

▲ Mise en perspective conceptuelle

- Méthodologie de formation
- De l'objectif à la méthode – Bases de l'ingénierie de formation
- Objectifs de formation
- Structuration de formation
- Séquences d'apprentissages

▲ Application

Stage(s) d'observation après le module 1

Module 2 - Psychosociologie de l'adulte en formation

▲ Mise en perspective conceptuelle

- L'apprentissage chez l'adulte en formation
- L'apprentissage expérientiel
- La relation de formation
- Stratégies cognitives en formation d'adultes

▲ Application

Module 3 - Psychosociologie du formateur

▲ Mise en perspective conceptuelle

- Identité du métier de formateur
- Statut
- Structuration du métier
- L'éthos professionnel
- L'origine des professions
- Crise d'identité pour le formateur

▲ Application

Module 4 - Psychosociologie du groupe

▲ Mise en perspective conceptuelle

- Cultures et formation
- Analyse des situations sociales
- Dynamique de groupe en formation d'adultes
- Gestion du groupe en formation

▲ Application

Module 5 - Appropriations

▲ Pratique réflexive

Stage d'observation et stage actif (40h)

Préparation du TFF